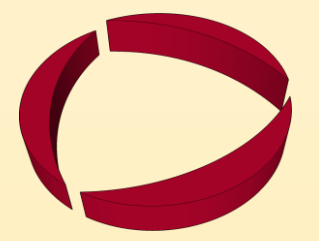


**START
CHANCEN
PROGRAMM**



2025-2034

Bericht zur LK: 18.11.2025



Startchancenprogramm – kurz erklärt (SCP)

- größtes Bildungsprogramm in der Geschichte der BRD

4,000

Startchancen-Schulen

20

*Mrd. Euro von Bund und
Ländern*

10

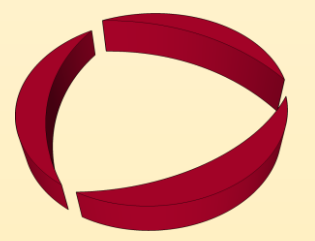
Jahre Laufzeit

1

*Million Schülerinnen und
Schüler profitieren vom
Programm*

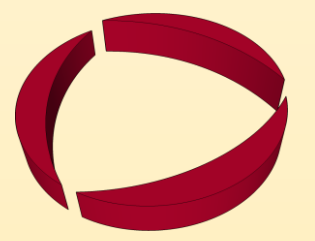
Quellen: <https://www.bmft.bund.de>, <https://www.schulministerium.nrw/startchancen>

Startchancenprogramm – Ziele



Mehr Chancengerechtigkeit,
Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft
und Bildungserfolg aufbrechen,
Förderung von Basiskompetenzen





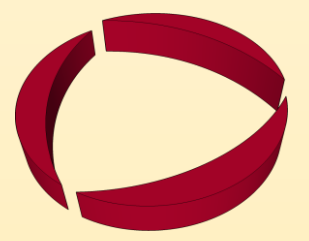
Säule I (ca. 13 Millionen Euro für sieben Gladbecker Schulen für zehn Jahre)

Baumaßnahmen, Anschaffungen
(in LK am 9.09. beschlossen,
Ideen wurden der Stadt mitgeteilt,
Sitzung vom 31.10.)



Beschlüsse der LK vom 09.09.25:

Säule I



Ausgabestationen für Spielgeräte auf dem Schulhof

Überdachter Abstellplatz von Fahrrädern und E-Rollern

Räume der Lehrkräfte

Multifunktionsräume, Räume für inklusives Lernen

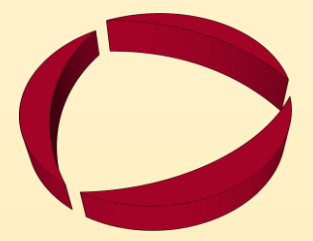
Mensa, Mediothek, Bewegungsraum, PZ

Bühne

Ruheecken für ungestörtes Lernen

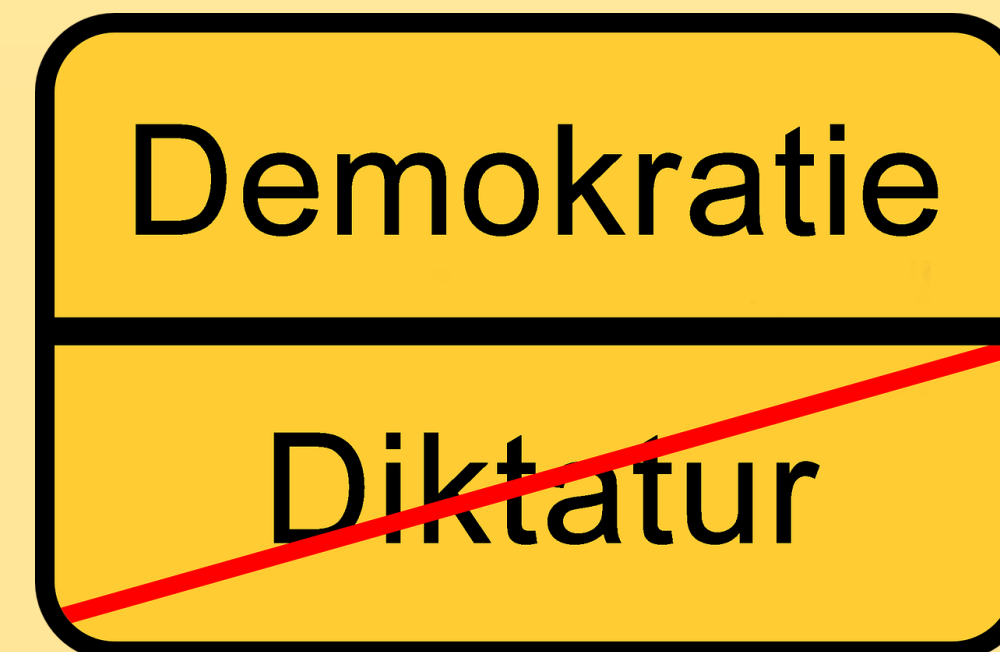
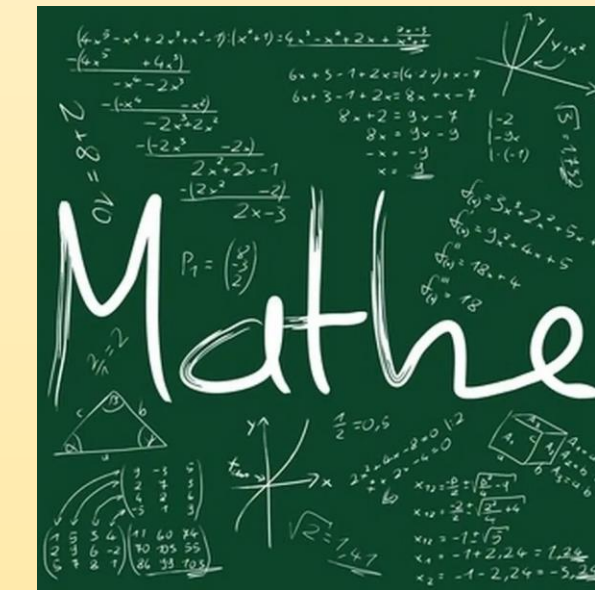
Schalldämmung

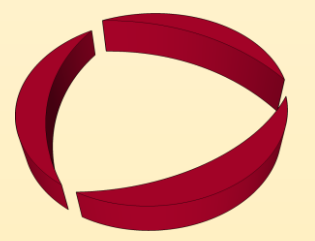




Drei Säulen – Säule II

Säule II:
(zehn Jahre lang ca. 55.000 Euro)
Basiskompetenzen Deutsch, Mathe
Sozial-emotionale Kompetenzen
Berufswahlkompetenz
Demokratiekompetenz
Gewaltprävention
Positive Schulkultur
Lernförderliche Einbindung der Eltern



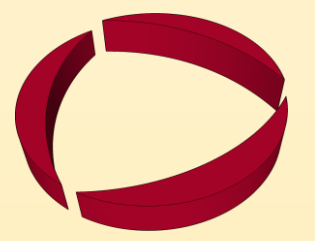


Säule III (eine Stelle):

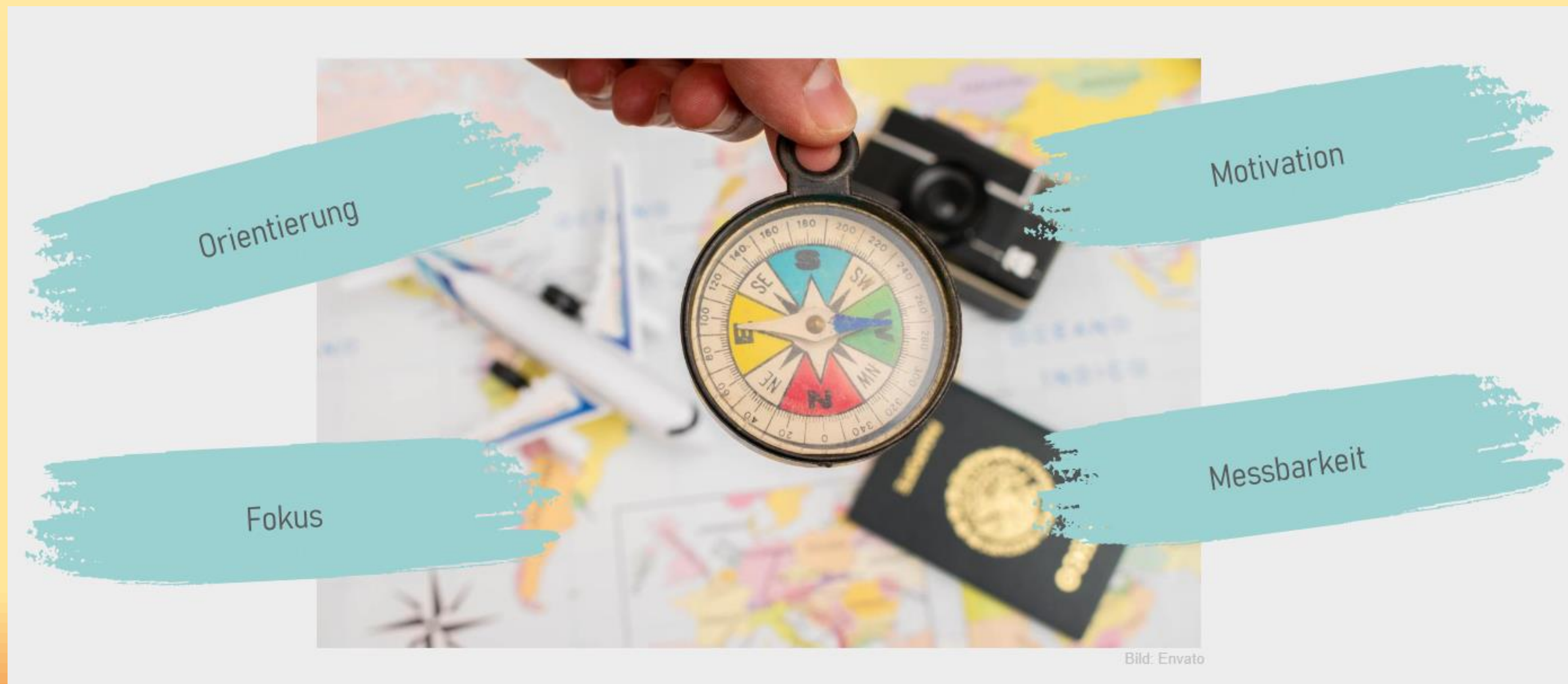
Halbe Stelle Fachkraft Schulsozialarbeit

Halbe Stelle MPT-Fachkraft Integration

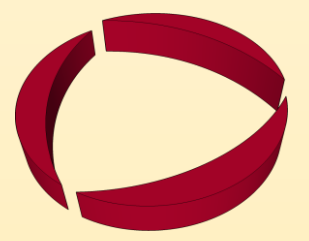




Erstellen einer Zielvereinbarung



Zielvereinbarung



Beispiel:

Lfd. Nr.	Zielsetzungen Startchancen-Programm	Zielgruppe	Datenbasierte Maßnahme(n) zur Zielerreichung	Indikatoren: Wir haben das Ziel erreicht, wenn ...	Verantwortliche Person(en)	Beginn / Ende der Maßnahme	Fortbildungsbedarf/ Fortbildungsplanung
1	Erwerb von Basiskompetenzen: Deutsch	☐ alle SuS ☒ folgende Teilgruppe von SuS: Jg 3 und 4 ☐ Lehrkräfte ☐ weiteres päd. Personal ☐ Eltern	- Durchführung eines standardisierten Testverfahrens zur Überprüfung des Lesesinnverständnisses zu Beginn und am Ende des Schuljahres - Durchführung einer Lernförderung in Kleingruppen (2x wöchentlich, 45 Min.) - Einsatz zusätzlicher Fördermaterialien aus dem SCP-Budget	- Bei mindestens 75 % der SuS ist zum Schuljahrsende eine Leistungsverbesserung in der Nachtestung zu verzeichnen - Teilnahmequote an Förderangeboten liegt bei über 90 %	Schulleitung, Fachkonferenz Deutsch, Förderlehrkraft	Beginn: 2025/26, 1. Hj. Ende: 2025/26, 2. Hj.	☐ nein ☒ ja, zu folgenden Themen: Diagnostik und adaptive Förderplanung im Bereich Lesesinnverständnis Für folgende Zielgruppe: gesamtes Kollegium

Der Weg zur Zielvereinbarung

November/ Dezember 2025
Vorbereitung Zielvereinbarung (AG SCP)

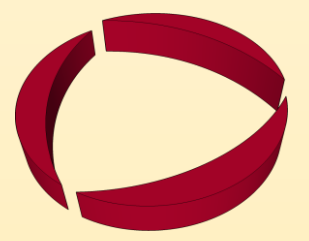
Januar 2026
Abschlussversion Zielvereinbarung (AG SCP, SL)

Februar 2026
10.02.26 DB Jahrgänge: Sichtung Zielvereinbarung
24.02.26: LK: Beschluss Zielvereinbarung

März 2026
12.03.26: Schulkonferenz: Beschluss Zielvereinbarung
bis Ende März 2026 Festlegung der Zielvereinbarung in Absprache mit Schulaufsicht und Schulträger

April 2026
Einleitung, Implementierung und Evaluation von ersten Maßnahmen der Zielvereinbarung

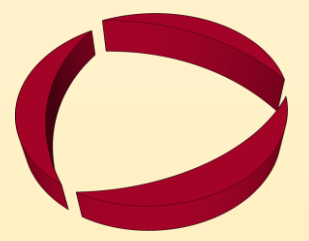




Wie komme ich an Informationen?

- Taskcard: <https://schulen-gla.taskcards.app/#/board/70ba5626-bbe2-4527-8a05-2b7998cd6d1d?token=7d9d162d-3ac0-4d0d-80a2-47a37301ccda>



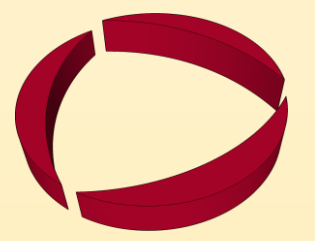


Möglichkeiten der Partizipation

- Teilnahme an AG-Sitzungen: 25.11., 13.01., 27.01.
- Mitarbeit in Gremien wie FK, Beratungsteam, LK, SK
- Fragen ???

Alev Öztürk/ Konrad Bischoff (Leitung AG SCP)

Maik Bubenzer (Koordination SCP)



**Herzlichen Dank an alle, die sich für
den Startchancen-Prozess
engagieren!!**

